



แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน



ประจำปีงบประมาณ 2568

(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ สำหรับพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติตามภาระงานที่ปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นกลไกที่สามารถขับเคลื่อนให้บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะ และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสูงขึ้น อันจะส่งผลให้การดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้ โดยได้ให้บุคลากรสายสนับสนุนในทุกหน่วยงานได้กรอกข้อมูลในแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 5 ปี รายบุคคล

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานโดยการจัดทำโครงการ กิจกรรม และผลผลิต โดยได้กำหนดแนวทาง กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ สำหรับพัฒนาบุคลากร คุณสมบัติตามภาระงานที่ปฏิบัติ และยังเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
มกราคม 2568

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
เป้าประสงค์	2
กลยุทธ์	2
การประเมินสภาพแวดล้อม	3
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	5
จำนวนบุคลากร	6
โครงสร้างอัตรากำลัง	7
โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด	13
แผนบริหารบุคลากร	14
บุคลากรที่ประสงค์ศึกษาต่อ	15
การขอตำแหน่ง	16
รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณอายุราชการ	18
แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนรายบุคคล	19

หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ.2514 การบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์มุ่งเน้นในการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพ การพัฒนาอาจารย์จึงเป็นส่วนหนึ่ง ที่ร่วมในการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์ให้ดำเนินไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

การพัฒนาอาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์มุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ จรรยาบรรณของคณาจารย์ ที่สามารถสร้างชุมชนทางวิชาการ พร้อมกันนี้ยังสามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดกับบัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม
3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ ที่กฎหมายกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการกิจของคณะศึกษาศาสตร์สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 2 1.กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2.กำลังคนได้รับการสร้างเสริมศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 4 กำลังคนและผู้บริหารจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอด ศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์ และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 3 มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ

การประเมินสภาพแวดล้อม ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) นั้น เป็น กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะศึกษาศาสตร์ ที่จะทำให้ทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่คณะศึกษาศาสตร์ต้องเผชิญ และส่งผลกระทบต่อองค์กร ทั้งในทางที่ดีและส่งผลเสียต่อองค์กร เพื่อที่คณะศึกษาศาสตร์จะได้นำผลกระทบเหล่านั้นมากำหนดเป็นนโยบายให้ของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัย และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
5. มีการจัดโครงการบริหารวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ในรายวิชาปฏิบัติไม่เพียงพอ
3. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด
4. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานตามพันธกิจยังขาดความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำมาบูรณาการงานที่เกี่ยวข้อง

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

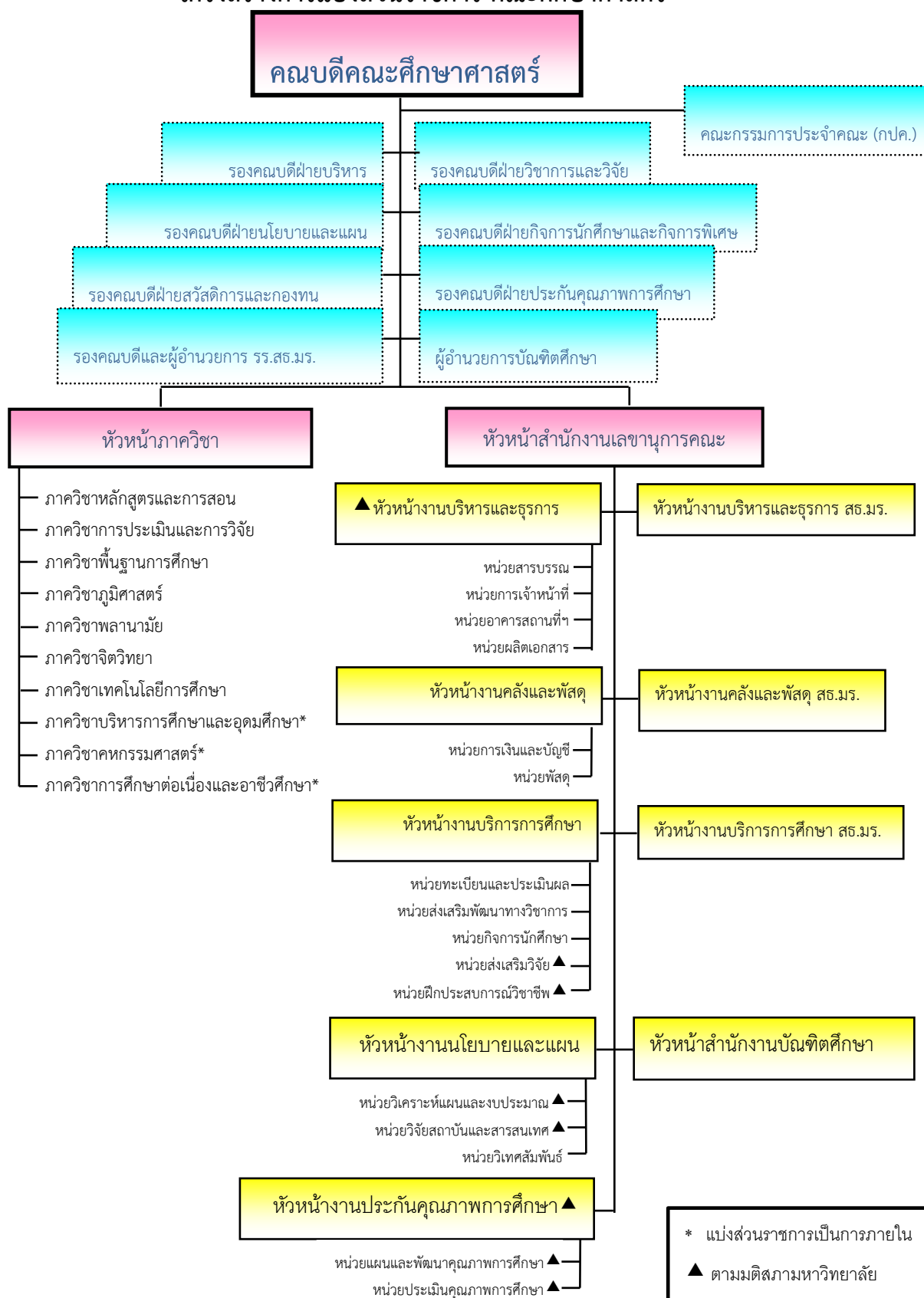
โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอ ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

ข้อจำกัด (Threats)

๑. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุ ศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกสถาบันการศึกษามากขึ้น
๒. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่างๆ
๓. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาด แรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีบุคลากรสายสนับสนุน
ทั้งสิ้น 52 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สายปฏิบัติการ	ข้าราชการ	1
	ลูกจ้างบรายได้	2
	ลูกจ้างประจำ	1
	พนักงานมหาวิทยาลัย (เชี่ยวชาญเฉพาะ)	26
	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (เชี่ยวชาญเฉพาะ)	19
	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย(ลักษณะลูกจ้างประจำ	5
รวม		54

ข้อมูล : งานนโยบายและแผน สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ณ วันที่ 1 ม.ค. 2568

ตารางที่ 1 แสดงโครงสร้างอัตรากำลัง – จำนวนบุคลากรแบ่งตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	สถานภาพ						รวม
	ข้าราชการ	ลูกจ้าง งบรายได้	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (ลักษณะ ลูกจ้างประจำ)	
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	1	-	-	-	-	-	1
หัวหน้างานบริหารและธุรการ	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยสารบรรณ	-	-	-	1	2	2	5
-หน่วยการเจ้าหน้าที่	-	-	-	1	1	-	2
-อาคารสถานที่และยานพาหนะ	-	-	1	-	2	3	6
หัวหน้างานคลังและพัสดุ	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยการเงินและบัญชี	-	-	-	-	2	-	2
-หน่วยพัสดุ	-	-	-	3	1	-	4
หัวหน้างานบริการการศึกษา	-	1	-	-	-	-	1
-หน่วยทะเบียนและประเมินผล	-	-	-	3	1	-	4
-หน่วยกิจการนักศึกษา	-	-	-	3	-	-	3
-หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยส่งเสริมวิจัย	-	-	-	-	2	-	2
-หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	-	2	-	2
หัวหน้างานนโยบายและแผน	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยวิเคราะห์แผนและ งบประมาณ	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-
หัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	1	-	1
หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
-บัณฑิตศึกษา	-	-	-	2	-	-	2

หน่วยงาน	สถานภาพ						รวม
	ข้าราชการ	ลูกจ้าง งบรายได้	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (ลักษณะ ลูกจ้างประจำ)	
เลขาธิการวิชาหลักสูตรและการ สอน	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการประเมินและ วิจัย	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาพื้นฐานการศึกษา	-	-	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาภูมิศาสตร์	-	-	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาบริหารการศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาพลานามัย	-	-	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการศึกษาต่อเนื่อง และอาชีวศึกษา	-	1	-	-	-	-	1
รวม	1	2	1	26	19	5	54

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา	รวม
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	-	1	-	-	1
หัวหน้างานบริหารและธุรการ	-	-	1	-	1
-หน่วยสารบรรณ	-	1	-	4	5
-หน่วยการเจ้าหน้าที่	-	1	1	-	2
-อาคารสถานที่และยานพาหนะ	-	-	2	4	6
หัวหน้างานคลังและพัสดุ	-	1	-	-	1
-หน่วยการเงินและบัญชี	-	-	2	-	2
-หน่วยพัสดุ	-	1	3	-	4
หัวหน้างานบริการการศึกษา	-	-	1	-	1
-หน่วยทะเบียนและประเมินผล	-	1	2	1	4
-หน่วยกิจการนักศึกษา	1	2	-	-	3
-หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ	-	1	-	-	1
-หน่วยส่งเสริมวิจัย	-	-	-	2	2
-หน่วยฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ	-	-	2	-	2
หัวหน้างานนโยบายและแผน	-	1	-	-	1
-หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	-	-	1	-	1
-หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ	-	1	-	-	1

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา	รวม
-หน่วยวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	-	-
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	-	1	-	-	1
-หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	1	-	-	1
-หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา	-	1	-	-	1
บัณฑิตศึกษา	-	3	-	-	3
เลขาธิการวิชาหลักสูตรและการสอน	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการประเมินและวิจัย	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาพื้นฐานการศึกษา	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาภูมิศาสตร์	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาบริหารการศึกษา	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาจิตวิทยา	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาพลานามัย	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาคหกรรมศาสตร์	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา	-	-	1	-	1
รวม	1	21	21	11	54

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

หน่วยงาน	ตำแหน่ง							
	เชี่ยวชาญพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	ชำนาญงานพิเศษ	ปฏิบัติงาน	รวม
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	-	-	-	1	-	-	-	1
หัวหน้างานบริหารและธุรการ	-	-	1	-	1	-	-	1
-หน่วยสารบรรณ	-	-	-	-	1	-	4	5
-หน่วยการเจ้าหน้าที่	-	-	-	-	2	-	-	2
-อาคารสถานที่และยานพาหนะ	-	-	-	-	1	-	5	6
หัวหน้างานคลังและพัสดุ	-	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยการเงินและบัญชี	-	-	-	-	2	-	-	2
-หน่วยพัสดุ	-	-	-	-	4	-	-	4
หัวหน้างานบริการการศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	1
-หน่วยทะเบียนและประเมินผล	-	-	-	1	3	-	-	4
-หน่วยกิจการนักศึกษา	-	-	-	2	1	-	-	3
-หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ	-	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยส่งเสริมวิจัย	-	-	-	-	-	-	2	2
-หน่วยฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ	-	-	-	-	2	-	-	2

หน่วยงาน	ตำแหน่ง							
	เชี่ยวชาญพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	ชำนาญงานพิเศษ	ปฏิบัติงาน	รวม
-หัวหน้างานนโยบายและแผน	-	-	-	1	-	-	-	1
-หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	-	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ	-	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	1
-หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	1
บัณฑิตศึกษา	-	-	-	1	2	-	-	3
เลขาธิการวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการประเมินและวิจัย	-	-	-	1	-	-	-	1
เลขาธิการวิชาพื้นฐานการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาภูมิศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาบริหารการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาพลานามัย	-	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	1
รวมทั้งหมด	-	-	1	8	34	-	11	54

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดการพัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุน
ของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			2568	งปม.	นอก งปม.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ 3 มีการเสริมสร้างอาจารย์และ บุคลากรของคณะ ศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพ สูงและเชี่ยวชาญเฉพาะ ศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะ ของบุคลากรให้เป็นชุมชน ทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างประสิทธิภาพ การทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง ยกระดับการทำงาน เป็นทีมเพื่อประสิทธิภาพ ในการทำงาน	บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น (สายวิชาการ และสาย สนับสนุน)	ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	545,255		ฝ่ายบริหาร 11-14 พ.ย.67

แผนบริหารบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์

กลไกการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณที่กำหนดไว้ และมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการปีละ 2 ครั้ง ในวันที่ 1 เมษายน และ 1 ตุลาคม ของทุกปี ซึ่งบุคลากรสายสนับสนุนจะมีการพัฒนาตนเอง ได้แก่

1. บุคลากรสายสนับสนุน ในคณะศึกษาศาสตร์ จะได้รับทราบเกณฑ์ในการประเมินตนเอง ทั้งข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย โดยงานนโยบายและแผน ได้เก็บข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดแยกตามหน่วยงาน และได้วิเคราะห์อัตรากำลังเป็นประจำปีงบประมาณ โดยแสดงบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณอายุราชการ
2. คณะศึกษาศาสตร์ ได้สำรวจความต้องการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี และมีการติดตามการดำเนินการเป็นประจำทุกปี
3. การขอตำแหน่ง ชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขอตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน จึงได้จัดทำตารางบุคลากรสายสนับสนุนที่ต้องการจะขอตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภททั่วไป

ชำนาญงาน

- วุฒิ ปวช. ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติงาน 6 ปี
- วุฒิ ปวท. ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติงาน 5 ปี
- วุฒิ ปวส. ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติงาน 4 ปี

ชำนาญงานพิเศษ

- วุฒิ ปวช. ดำรงตำแหน่ง ชำนาญงาน 6 ปี
- วุฒิ ปวท. ดำรงตำแหน่ง ชำนาญงาน 5 ปี
- วุฒิ ปวส. ดำรงตำแหน่ง ชำนาญงาน 4 ปี

ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ชำนาญการ

- วุฒิปริญญาตรี ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติการ 6 ปี
- วุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติการ 4 ปี
- วุฒิปริญญาเอก ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติการ 2 ปี

ชำนาญการพิเศษ ดำรงตำแหน่ง ชำนาญการ 4 ปี

เชี่ยวชาญ ดำรงตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ 3 ปี

เชี่ยวชาญพิเศษ ดำรงตำแหน่ง เชี่ยวชาญ 2 ปี

บุคลากรที่ประสงค์ศึกษาต่อ

ลำดับ ที่	รายชื่อ	กำลัง ศึกษา ต่อ	ต้องการ ศึกษา ต่อ	ชื่อหลักสูตร/สาขา	สถานที่	ปีที่ ศึกษา	แหล่งทุน
1	นายพิชญุตม์ คำวชิรพิทักษ์	✓		ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ม.รามคำแหง	2563	มหาวิทยาลัย
2	น.ส.ธันชพร เกตุมณี	✓		รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ	ม.รามคำแหง	2560	ส่วนตัว
3	น.ส.เบญจรัตน์ รัตนกุล	✓		บริหารทรัพยากรมนุษย์ สาขาบริหารทรัพยากร มนุษย์	ม.รามคำแหง	2560	ส่วนตัว
4	นายณัฐภูมิ แสนเสนาะ	✓		ศิลปศาสตรบัณฑิต	ม.รามคำแหง	2563	ส่วนตัว
5	นายนคร เต่าทอง	✓		รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ	ม.รามคำแหง	2561	ส่วนตัว

การขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่บรรจุ	ตำแหน่ง	ชำนาญ งาน	ชำนาญการ	ชำนาญการ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ
1	น.ส.นิภา ศรีศุภโชคชัย	24 ก.ย.42	ชำนาญการ			ตามเกณฑ์ 25 ก.ค.2555		
2	นางทิพย์วรรณ กลุ่มพฤกษา	1 พ.ค.32	ชำนาญการ พิเศษ			แต่งตั้ง 19 ก.ย.67	ตามเกณฑ์ พ.ศ.2570	
3	น.ส.ธัญญลักษณ์ คำวชิรพิทักษ์	1 พ.ค.32	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 2 พ.ค.2538			
4	น.ส.รินรภา ตนะทิพย์	7 ธ.ค.49	ชำนาญการ		แต่งตั้ง 7 ธ.ค.2549	ตามเกณฑ์ พ.ศ.2553		
5	นางศิริพันธุ์ ทองใส	8 ต.ค.52	ชำนาญการ		แต่งตั้ง 28 ธ.ค.2565	ตามเกณฑ์ พ.ศ.2569		
6	น.ส.รุ่งนภา โลเกศเสถียร	22 ต.ค.52	ชำนาญการ		แต่งตั้ง 27 ธ.ค.2565	ตามเกณฑ์ พ.ศ.2569		
7	นายมานพ อาษา	16 มิ.ย.54	ชำนาญการ		แต่งตั้ง 27 ธ.ค.2565	ตามเกณฑ์ พ.ศ.2569		
8	น.ส.เยาวภา แสนเขียว	16 มิ.ย.54	ชำนาญการ		แต่งตั้ง 22 ธ.ค.2565	ตามเกณฑ์ พ.ศ.2569		
9	นายอนันต์ แพงไพร	14 ก.ค.54	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 15 ก.ค.2558			
10	น.ส.ระพิน ช่างทอง	20 ก.ย.55	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 21 ก.ย.2559			
11	นางจรรยาศิริ สวงโท	8 พ.ย.55	ชำนาญการ		แต่งตั้ง 27 ธ.ค.2565	ตามเกณฑ์ พ.ศ.2569		

การขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่บรรจุ	ตำแหน่ง	ชำนาญ งาน	ชำนาญการ	ชำนาญการ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ
12	น.ส.ภิญญา คงทรัพย์	4 ธ.ค.57	ปฏิบัติการ		แต่งตั้ง 20 ก.พ.2567	ตามเกณฑ์ 20 ก.พ.2569		
13	น.ส.กมลชนก โมจินดา	4 ธ.ค.57	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ธ.ค.2563			
14	น.ส.กรณภัสสรณ์ แสนเขียว	15 ม.ค.58	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 16 ม.ค.2562			
15	น.ส.กาญจณีกีฬา กาลมาสม	1 ส.ค.60	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 2 ส.ค.2564			
16	น.ส.วัลภา วีระสม	1 ส.ค.60	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 2 ส.ค.2566			
17	นายธนารัตน์ พูลสี	1 เม.ย.60	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 2 เม.ย.2564			
18	น.ส.อุษณีย์ คงเจริญ	3 ม.ค.61	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 4 ม.ค.2567			
19	น.ส.สุจิตต์น ภูสพาน	24 พ.ค.61	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 25 พ.ค.2567			
20	นายสามารถ บุญมาเลิศ	27 พ.ค.64	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 28 พ.ค.2570			
21	น.ส.รัชดาภรณ์ โลกศเสถียร	4 พ.ย.47	ชำนาญการ			ตามเกณฑ์ 19.ก.ย.2556		
22	น.ส.กนกทิพย์ ไชยศิริ	5 ก.ย.65	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ก.ย.2569			
23	น.ส.เนตรนภิศ พหลยุทธ์	5 ก.ย.65	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ก.ย.2569			
24	น.ส.วไลพรรณ อาจารย์วัฒนา	5 ก.ย.65	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ก.ย.2569			
25	นายปิติพงศ์ กิจการ	5 ก.ย.65	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ก.ย.2571			
26	น.ส.พัชรา เข้มปัญญา	3 ส.ค.66	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 3 ส.ค.2572			
27	น.ส.ปิยฉัตร พิเชียรโสภณ	20 พ.ค.67	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 20 พ.ค.2571			
28	น.ส.ไพลิน หลิมพลอย	1 ส.ค.67	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ พ.ศ.25736			

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ.	ข้าราชการ	ลูกจ้างบ รายได้	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (ลักษณะ ประจำ)	รวม
2568	-	1	-	-	-	-	1
2569	-	1	-	1	-	-	2
2570	-	-	-	-	-	-	-
2571	-	-	-	-	-	-	-
2572	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	2	-	1	-	-	3

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนตามวุฒิการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ.	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
2568	-	-	1	-	1
2569	-	2	-	-	2
2570	-	-	-	-	-
2571	-	-	-	-	-
2572	-	-	-	-	-
รวม	-	2	1	-	3

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนเกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	ปี พ.ศ.2570	ปี พ.ศ.2571	ปี พ.ศ.2572
น.ส.งามลักษณ์ คำวชิรพิทักษ์	นางทิพย์วรรณ กล่อมพฤกษา	-	-	-
	น.ส.ก้อนทอง แสนแสนะ			

แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน รายบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

ชื่อนามสกุล.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

ปีงบประมาณ	ศึกษาต่อ	ทำชำนาญงาน	ทำชำนาญการ	ทำชำนาญการพิเศษ	ทำเชี่ยวชาญ	ทำเชี่ยวชาญพิเศษ	ทำวิจัยสถาบัน	อบรม/สัมมนา
๒๕๖๔								
๒๕๖๕								
๒๕๖๖								
๒๕๖๗								
๒๕๖๘								
รวม								

(ลงชื่อ).....

(.....)

หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้างาน/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยพงศ์ แซ่ตั้ง)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน